

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«РОВЕНЬКОВСКИЙ ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

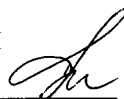
**по дисциплине ОДП.17.«История Великой Отечественной войны»
специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования»**

Рассмотрено и согласовано цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин
(наименование комиссии)

Протокол №7 от 30.08. 2022г.

Разработана на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Луганской Народной Республики по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», авторской программы элективного курса «История Великой Отечественной войны. X класс» для образовательных организаций (учреждений) Луганской Народной Республики (допущена к использованию в образовательных организациях (учреждениях) Луганской Народной Республики приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 10.06.2020 г. № 595-од)

Председатель цикловой комиссии



А. Ш.Белокур

(подпись Ф.И.О.)

Заместитель директора по учебной работе



И.А.Дьяченко

(подпись Ф.И.О.)

Составитель:

А. П. Щербина, преподаватель ГОУ СПО ЛНР «РТЭК»

(Ф.И.О., должность, наименование образовательной организации (учреждения))

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № ____ заседания МК от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № ____ заседания МК от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № ____ заседания МК от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № ____ заседания МК от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель МК _____

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История Великой Отечественной войны»

1.1. Область применения программы

Программа элективного курса «История Великой Отечественной войны. X класс» для образовательных организаций (учреждений) Луганской Народной Республики составлена в целях реализации Закона Луганской Народной Республики от 30.06.2015 г. № 51-11 «О системе патриотического воспитания граждан Луганской Народной Республики», на основе Государственного образовательного стандарта среднего общего образования Луганской Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 21.05.2018 № 495-од «Об утверждении государственных образовательных стандартов Луганской Народной Республики», зарегистрированного в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 13.06.2018 за № 203/1843, Государственной целевой программы «Патриотическое воспитание подрастающего поколения Луганской Народной Республики на 2016-2020 годы», утвержденной Советом Министров Луганской Народной Республики от 28.12.2016 г. № 723, «Программы духовно-нравственного воспитания учащихся и студентов Луганской Народной Республики на 2016-2020 годы, утвержденной Советом Министров Луганской Народной Республики» от 04.10.2016 г. № 532, программы «История Отечества. VI–XI классы. Базовый уровень» для образовательных организаций (учреждений) Луганской Народной Республики.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью элективного курса «История Великой Отечественной войны» является сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне, воспитание у обучающихся патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и старшему поколению.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- дать целостное представление о событиях Великой Отечественной войны, её роли в отечественной и мировой истории, истоках и всемирноисторическом значении Победы в Великой Отечественной войне и Второй мировой войне;

- организовать и сознательно регулировать свою учебную, общественную и иную деятельность;

- получать, постигать и преобразовывать информацию (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы, систематизировать знания, классифицировать понятия и т.д.), использовать разнообразные источники информации, в том числе Интернет-ресурсы;

– решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, проект и т.д.);

– быть участником команды, работать в коллективе, постигать основы межкультурного взаимодействия в образовательных организациях (учреждениях) Луганской Народной Республики и социальном окружении;

– ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

– устанавливать последовательность, синхронность событий Второй мировой и Великой Отечественной войн;

– изучать и систематизировать информацию о Великой Отечественной войне из различных источников, раскрывая познавательную ценность и достоверность информации (умение работать с историческим атласом и картой, документальными и вещественными источниками, фотоснимками, видеоматериалами, графическими изображениями, данными статистики и т.д.);

– применять знания в общении в учебной и внеучебной жизни по вопросам, связанным с проблематикой Великой Отечественной войны; готовность противодействовать попыткам фальсификации истории Великой Отечественной войны; готовность противодействовать попыткам фальсификации истории Великой Отечественной войны;

знать:

– целостное представление об истории Великой Отечественной войны, знания о ее периодах и событиях, исторической судьбе отдельных личностей и народов;

– конкретные примеры боевых и трудовых подвигов земляков и соотечественников, совершенных в годы Великой Отечественной войны;

– понятийный аппарат и методы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений периода Великой Отечественной войны;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 34 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование результата обучения

Знать

– факты и события истории Великой Отечественной войны, о ее периодах и событиях, исторической судьбе отдельных личностей и народов;

– конкретные примеры боевых и трудовых подвигов земляков и соотечественников, совершенных в годы Великой Отечественной войны;

– понятийный аппарат и методы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений периода Великой Отечественной войны;

Уметь

– дать целостное представление о событиях Великой Отечественной войны, её роли в отечественной и мировой истории, истоках и всемирноисторическом значении Победы в Великой Отечественной войне и Второй мировой войне;

– устанавливать последовательность, синхронность событий Второй мировой и Великой Отечественной войн;

– изучать и систематизировать информацию о Великой Отечественной войне из различных источников, раскрывая познавательную ценность и достоверность информации (умение работать с историческим атласом и картой, документальными и вещественными источниками, фотоснимками, видеоматериалами, графическими изображениями, данными статистики и т.д.);

– применять знания в общении в учебной и внеучебной жизни по вопросам, связанным с проблематикой Великой Отечественной войны; готовность противодействовать попыткам фальсификации истории Великой Отечественной войны; готовность противодействовать попыткам фальсификации истории Великой Отечественной войны;

3. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины «История Великой Отечественной войны»

Наименование тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины			
		Обязательная аудиторная учебная		Самостоятельная работа студентов	
		Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	7
Тема 1. СССР накануне Великой Отечественной войны. Начало Второй мировой войны.	8	4			
Тема 2. Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941 – ноябрь 1942 г.)	10	8			2
Тема 3. Нацистский «новый порядок».	4	2			2
Тема 4. Второй период Великой Отечественной войны: коренной перелом (ноябрь 1942 – 1943 гг.)	4	4			-
Тема 5. Человек и война: единство фронта и тыла.	6	4	2		2
Тема 6. Всенародная война в тылу врага.	5	2			3
Тема 7. Третий период Великой Отечественной войны: завершающий этап (1944 – 9 мая 1945 гг.)	10	6			4
Тема 8. Окончание и итоги Второй мировой войны.	2	2			
Тема 9. Защита проектов.	2	2		2	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История Великой Отечественной войны»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 1. СССР накануне Великой Отечественной войны. Начало Второй мировой войны.	Содержание учебного материала: Идеология фашизма. Реакционный характер фашизма. Германский нацизм. Нарастание агрессии в мире. Первые акты японской, итальянской и германской агрессии в 30-е гг. XX века. Мюнхенское соглашение 1938 г. и его последствия. Начало Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» в Западной Европе. Внешняя политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Вхождение западноукраинских и западнобелорусских земель в состав СССР. Советско-германский договор о дружбе и границах. Присоединение к СССР прибалтийских республик, Бессарабии, Северной Буковины. «Зимняя война» СССР с Финляндией. Подготовка нацистской Германии и других стран Европы к нападению на СССР. Разработка плана «Барбаросса». Самостоятельная работа. Внешнеполитический курс СССР в конце 30 – начале 40-х гг. XX века. Возраставшие угрозы войны. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке. Попытки СССР организовать систему коллективной безопасности в Европе. Англо-франко-советские переговоры в Москве. Пакт о ненападении между СССР и Германией (Риббентропа-Молотова). Современные оценки внешней политики СССР накануне Второй мировой войны. СССР накануне Великой Отечественной войны. Укрепление обороноспособности страны: успехи и просчеты. Военно-экономические возможности СССР. Советские вооруженные силы перед нападением на СССР.	4
Тема 2. Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941 – ноябрь	Содержание учебного материала: Причины нападения Германии на СССР. Сущность понятия «Отечественная война». Вероломное нападение Германии и ее сателлитов на СССР. Создание Государственного Комитета Обороны (ГКО) и других чрезвычайных органов. Создание Совинформбюро. Оборонительные сражения Красной Армии летом-осенью 1941 г.	

1942 г.)	Вынужденное отступление Красной Армии в 1941 г. Сражение за Брестскую крепость. Танковое сражение в районе Дубно-Луцк-Броды. Смоленское сражение. Киевская оборонительная операция. Героическая оборона Одессы. Героическая оборона Ленинграда. Блокада Ленинграда. «Дорога жизни». Героическая оборона Севастополя. Причины поражений Красной Армии. Общая обстановка на советско-германском фронте к осени 1941 г. Оборонительные сражения на дальних подступах к Москве. Вяземская и Можайская линии обороны. Героическая оборона Тулы. Битва за Москву: организация обороны столицы. Военный парад на Красной Площади 7 ноября 1941 г. Разгром тихвинской группировки противника. Контрнаступление Красной Армии под Москвой зимой 1941–1942 гг. Планирование и подготовка контрнаступления. Разгром немецко-фашистских войск под Москвой. Крах немецкой стратегии «молниеносной войны». Общее наступление советских войск в январе – апреле 1942 г. Попытка прорыва блокады Ленинграда. Военно-политическая обстановка к началу лета 1942 г. и планы сторон. Немецкое наступление летом – осенью 1942 г. Оккупация нацистскими войсками Крыма, Севастополя, Керченского полуострова. Харьковское сражение. Причины неудач Красной Армии под Харьковом и в Крыму. Оборонительные бои советских войск на воронежском направлении и в Донбассе. Окончательная оккупация УССР. Начало Сталинградской битвы. Героическая оборона Сталинграда. Оборона Северного Кавказа. Ворошиловградщина на первом этапе Великой Отечественной войны. Военная и трудовая мобилизация жителей Ворошиловградской области в начале войны. Формирование 395-й шахтерской стрелковой дивизии. Народное ополчение на территории области. Создание бронепоезда «За Родину!». Истребительные отряды и их деятельность. Два этапа эвакуации материальных ресурсов и населения Ворошиловградщины. Создание оборонительных укреплений и содействие местного населения Красной Армии. Труд детей в годы войны. Донбасская оборонительная операция и оккупация Ворошиловградщины нацистскими войсками.	8
	Самостоятельная работа. Возникновение антифашистской коалиции. Советско-английское соглашение о совместных действиях в войне против Германии. Советско-американские переговоры в Москве в июле 1941 г. Атлантическая хартия. Первая Московская конференция стран антигитлеровской коалиции – СССР, США и Великобритания осенью 1941 г. Ленд-лиз. Борьба СССР за создание второго фронта. Московская конференция стран антигитлеровской	2

	коалиции – СССР, США и Великобритании в августе 1942 г.	
Тема 3. Нацистский «новый порядок».	Содержание учебного материала: Оккупационный режим – режим террора и насилия. «Зеленая папка» Геринга. Генеральный план «Ост» и его реализация. «Новый порядок» в СССР. Территориальное деление оккупированных территорий СССР. Политика геноцида. Холокост. Гетто. Концлагеря и массовое уничтожение людей. Биржи труда и их функции. «Остербайтерство». Экономическая политика оккупантов. Эксплуатация материальных ценностей. Расхищение культурных ценностей. Повседневная жизнь населения в условиях оккупации. Коллаборационизм. «Власовцы», «бандеровцы» и другие пособники нацистов. Нацистский оккупационный режим на территории Ворошиловградской области. Нацистский «новый порядок» и его проявления на Ворошиловградщине. Репрессии против коммунистов, комсомольцев, евреев и других категорий населения. Массовый расстрел мирных граждан Ворошиловграда 1 ноября 1942 г. Экономическая эксплуатация материальных ресурсов региона.	2
	Самостоятельная работа. Духовная жизнь населения Ворошиловградщины в период нацистской оккупации. Церковная политика немцев на оккупированной территории Ворошиловградщины. Рост религиозности местного населения в период войны. Политика немцев в сфере образования. Причины создания и типы учебных заведений для населения оккупированных земель. Учреждения культуры, библиотеки.	2
Тема 4. Второй период Великой Отечественной войны: коренной перелом (ноябрь 1942 – 1943 гг.)	Содержание учебного материала: Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне. Военная обстановка к началу контрнаступления советских войск на южном крыле советско-германского фронта. Нацистский план «Цитадель. Разработка плана контрнаступления. Операция «Уран». Окружение немецко-фашистских и других западноевропейских войск. Операция «Кольцо». Развитие контрнаступления советских войск. Срыв попыток врага освободить окруженную группировку. Значение Сталинградской битвы. Общее наступление Красной Армии зимой 1942–1943 гг. Освобождение Северного Кавказа. Разгром войск противника на Верхнем Дону. Прорыв блокады Ленинграда. Борьба Северного флота на морских сообщениях. Краснознаменный Балтийский флот на защите Ленинграда. Наступление Красной Армии на центральном и северо-западном участках фронта. Поражение	4

	авиации противника в зимнюю кампанию (танковые рейды, смена тактики истребительной и штурмовой авиации, перевооружение ВВС СССР). Военно-политическое и международное значение побед Красной Армии зимой 1942 г. – весной 1943 г. Освобождение Ворошиловградской области от нацистских оккупантов. Операция «Скачок». Ворошиловградская наступательная операция и освобождение Ворошиловграда. Освобождение Донбасса. Бои за окончательное освобождение Ворошиловградской области. «Миус-фронт» и Донбасская наступательная операция. Разгром немецких войск на Курской дуге – завершение коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Военно-политическая обстановка к лету 1943 г. Немецко-фашистский план реванша: операция «Цитадель». Советский план разгрома немецко-фашистских войск под Курском. Операции «Кутузов», «Полководец Румянцев». Танковое сражение в районе Прохоровки. Контрнаступление советских войск на орловском направлении. Освобождение Орла. Контрнаступление на белгородско-харьковском направлении. Освобождение Белгорода и Харькова. Действия советской авиации в летне-осеннюю кампанию. Завоевание стратегического господства в воздухе.	
Тема 5. Человек и война: единство фронта и тыла.	Содержание учебного материала: Героизм тружеников советского тыла в годы войны. Общественные инициативы военных лет. «Всё для фронта, всё для победы!». Участие женщин и подростков в помощи фронту. Нарращивание объемов военного производства. перевооружение Красной Армии и совершенствование ее организационных форм. Тяготы военного быта. Повседневность в советском тылу. Трудовое законодательство военного времени. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в городе и на селе. Укрепление патриотизма и межнационального единства народов СССР. Партия и комсомол в годы Великой Отечественной войны. Роль антифашистской пропаганды. Национальная и конфессиональная политика в СССР. Изменение политики государства по отношению к церкви.	2

	Практические работы №1 Массовый героизм советского народа. Герои фронта и тыла. Герои-комсомольцы. Пионеры-герои. Подвиги Н.Ф. Гастелло, З.А. Космодемьянской, А.М. Матросова, И.В. Панфилова, Я.Ф. Павлова, героев-молотовцев. Герои Советского Союза – уроженцы Ворошиловградской. Героизм и трагедия гражданского населения Ленинграда. Письма с фронта и на фронт. Соотечественники за рубежом в борьбе с фашизмом. Самостоятельная работа. Культурное развитие в годы Великой Отечественной войны. Народное образование и здравоохранение в условиях войны. Наука и техника на службе фронта и тыла. Л.Д. Ландау. Литература и искусство. А.Т. Твардовский. О.Ф. Берггольд. К.М. Симонов. И.Г. Эренбург, А.Н. Толстой. М.А. Шолохов. Д.Д. Шостакович. С.С. Прокофьев. А.В.Александров. М.Л. Матусовский. И.О. Дунаевский. М.И. Блантер. В.П. Соловьёв-Седой. К.И. Шульженко. 12 Л.А. Русланова. Л.О. Утёсов. И.М. Тоидзе. А.А. Дейнека. А.А. Пластов. Кукрыники (М.В. Куприянов, П.Н. Крылов, Н.А. Соколов). Фронтные корреспонденты. Выступления фронтовых концертных бригад. Кино военных лет. Потери отечественной культуры.	2
Тема 6. Всенародная война в тылу врага.	Содержание Всенародная война против фашистских оккупантов. Подпольное и партизанское движение. Движение Сопротивления. Создание Центрального штаба и других штабов партизанского движения. П.К. Пономаренко. Т.А. Строчак. Боевые действия партизан, их роль в борьбе против захватчиков. Мероприятия по усилению партизанского движения. Партизанские рейды М.И. Наумова, С.А. Ковпака. Операция «Рельсовая война», «Концерт» Взаимодействие партизан и населения. Быт партизан. Становление и развитие подпольной борьбы. Помощь советского тыла и местного населения партизанам и подпольщикам.	2
Тема 7. Третий период	Самостоятельная работа студентов Всенародная борьба с врагом на Ворошиловградщине. Партизанское движение. Подполье Ворошиловградской. С.Е. Стеценко. И.М. Яковенко. Деятельность подпольных групп. Н.Т. Фесенко. Создание и деятельность подпольной организации «Молодая гвардия». О.В. Кошевой, У.М. Громова, И.А. Земнухов, В.И. Третьякевич, И.В. Туркенич, С.Г. Тюленин, Л.Г. Шевцова. Молодежь и подростки в борьбе против фашистских оккупантов. Виктор Пятёркин. Содержание учебного материала:	3

**Великой Отечественной
войны: завершающий
этап (1944 – 9 мая
1945гг.)**

6

Военные действия Красной Армии зимой-весной 1944 г. Соотношение сил СССР и Германии к январю 1944 г. Планы сторон на зимнюю кампанию 1944 года. «Десять сталинских ударов». Разгром немецко-фашистских войск под Ленинградом и Новгородом. Снятие блокады Ленинграда. Развитие наступления и освобождение Ленинградской области. Итоги Житомирско-Бердичевской, Корсунь-Шевченковской, Ровенско-Луцкой, Никопольско-Криворожской наступательных операций Красной Армии. Наступление советских войск в марте – апреле 1944 г. Итоги Березнегусто-Снигуровской. Проскурово-Черновицкой, Уманско-Батошанской операций советских войск. Освобождение Одессы, Севастополя и Крыма. Вступление советских войск в северо-восточные районы Румынии.

Военные действия Красной Армии летом-осенью 1944 г. Стратегическая обстановка и планы сторон на лето-осень 1944 г. Наступление советских войск на Карельском перешейке и в южной Карелии. Выход из войны главного союзника нацистской Германии – Финляндии. Разгром немецкой-нацистской группы армий «Центр». Освобождение Белоруссии. Освобождение части Литовской ССР. Выход советских войск к границам Восточной Пруссии и к Висле. Итоги Львовско-Сандомирской, Яско-Кишинёвской, Восточно-Карпатской наступательных операций советских войск. Словацкое народное восстание и наступление советских войск в восточных Карпатах. Освобождение от нацистов советских прибалтийских республик. Разгром врага в Запольярье. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе.

Освободительная миссия Советской Армии. Освобождение от фашистов Румынии и Болгарии. Изгнание нацистов из восточных районов Венгрии в октябре 1944 г. Окружение и ликвидация будапештской группировки венгерских и немецких войск. Подготовка последнего наступления венгерских и немецких войск в декабре 1944 г. Освобождение народов Югославии. Отступление немецко-нацистских войск из Албании и Греции.

Завершение Великой Отечественной войны. Разгром фашистских войск в Восточной и Юго-Восточной Европе зимой – весной 1945 г. Положение на фронте и планы сторон. Висло-Одерская операция. Освобождение Западной Польши. Победа в Восточной Пруссии. Разгром немецко-фашистских войск в Восточной Померании и Силезии. Крымская (Ялтинская) конференция «большой тройки» в 1945 г. и ее решения. Освобождение Словакии и Моравии.

Разгром и безоговорочная капитуляция фашистской Германии. Наступление армий антигитлеровской коалиции. Освобождение Австрии. Разгром берлинской группировки немецко-фашистских войск. Срыв планов сепаратной капитуляции. Встреча советских и американских солдат на реке Эльба. Падение Берлина. Акт о безоговорочной капитуляции

	Германии. Завершение освобождения Чехословакии. День Великой Победы. Итоги Великой Отечественной войны. Истоки победы СССР в Великой Отечественной войне. Цена Победы. Увековечивание памяти героев и участников Великой Отечественной войны. Парад Победы. Международное значение Великой Отечественной войны. Последствия войны для народного хозяйства СССР. Материальные и людские потери в войне. Начало восстановления на освобожденных территориях.		4
Тема 8. Окончание и итоги Второй мировой войны.	Самостоятельная работа. Борьба СССР за укрепление антифашистской коалиции и сокращение сроков окончания войны. Открытие второго фронта и военные действия в Западной Европе в 1944 г. Высадка войск США и Великобритании в Северной Франции. Изгнание фашистских оккупантов центральной Италии, Франции и Бельгии в 1944 г. Нарастание кризиса в фашистском лагере. Переход на сторону антигитлеровской коалиции Румынии и Болгарии. Подъем национальноосвободительного движения в оккупированных странах. Движение Сопротивление в Западной Европе. Деятельность Европейской консультативной комиссии в 1944 г. Переговоры между правительствами Англии, США и СССР осенью 1944 года. Конференция в Думбартон-Оксе. Начало восстановления народного хозяйства на территории Ворошиловградской области. Резвакуация материальных и человеческих ресурсов. Участие гражданского населения в восстановлении объектов народного хозяйства области. Последствия войны и оккупации для территории региона. Развитие культуры и образования в период восстановления советской власти на территории Ворошиловградской области. Возрождение учреждений культуры и системы образования. Трагическая судьба археолога и краеведа С.А. Локтюшева. Религиозная и церковная политика советской власти на освобожденных территориях. Содержание учебного материала: Конференция в Сан-Франциско. Создание Организации Объединенных Наций (ООН). Дальнейшее упрочение отношений СССР со странами Центральной и Юго-Восточной Европы. Потсдамская конференция «большой тройки» в 1945 г. и ее решения. Послевоенное мирное урегулирование. Международные трибуналы над военными преступниками (Нюрнбергский процесс). Враждебная политика Японии по отношению к СССР. Военные действия на Тихом океане в первой половине 1945 г. Борьба китайского народа против японских захватчиков и подъем		4

	национально-освободительного движения в Азии. Вступление Советского Союза в войну на Дальнем Востоке Разгром советскими вооруженными силами японских войск в северо-восточном Китае и Корее. Капитуляция Японии. Военно-политическое значение победы СССР на Дальнем Востоке в 1945 г. Итоги Второй мировой войны. Решающая роль СССР в разгроме фашистской Германии и ее союзников. Противоводействие попыткам фальсификации истории и умаления подвига советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.	
Тема 9 Защита проектов.	Содержание учебного материала:	
	Защита проектов.	2

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «История». Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ. Во время самостоятельной подготовки студенты должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

1. Комплект учебно – методической документации.
2. рабочее место преподавателя;
3. рабочие места для обучающихся;
4. комплект нормативных документов;
5. Технические средства обучения: - переносное мультимедийное оборудование.

4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение студентами учебной дисциплины должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю учебной дисциплины.

Государственная политика Луганской Народной Республики, в том числе в сфере образования, направлена на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения на примерах подвигов предков, героических традиций народа. В этом контексте наследие Великой Отечественной войны и Великой Победы приобретает особую значимость. Именно поэтому представляется необходимым увеличение базового объема учебного материала по истории Великой Отечественной войны, изучаемого при освоении образовательных программ среднего общего образования. Программа элективного курса «История Великой Отечественной войны» для образовательных организаций (учреждений) Луганской Народной Республики ориентирована на изучение важнейших событий Великой Отечественной войны, их влияния на жизнь населения оккупированных территорий и советского тыла, особенностей советского партизанского и подпольного движения, боевых и трудовых подвигов советского народа. Программа направлена на углубление базового курса «История Отечества. VI–XI классы» для обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования; отвечает современным методологическим подходам и новым требованиям, предъявляемым к историческому образованию, ориентированным на обеспечение его качества, повышение

личностных, предметных и метапредметных результатов обучения.

Спецификой изучения элективного курса «История Великой Отечественной войны» является:

- проблемное изложение изучаемого материала (выделение ключевых вопросов, проблемный характер их рассмотрения), создание познавательных проблемных ситуаций на уроках;
- демонстрация обучающимися результатов своей проектно-исследовательской деятельности сверстникам, родителям, ветеранам Великой Отечественной войны, общественности;
- выделение части учебного времени элективного курса обучающимся на самостоятельную и поисковую работу, выполнение ими заданий творческого характера, работу с историческими источниками.

4.3. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Дополнительные источники:

Учебно-методическая, учебная, научно-публицистическая литература

1. Аптекар Р.М. Огонь памяти: сб. док. Очерков о героях «Молодой гвардии»/ Р.М. Аптекар, М.Д. Аптекар, А.Г. Никитенко. – Луганск, 2016. – 282 с.
2. Анпилогова Т.Ю. Гражданское население Ворошиловградской области УССР в период немецко-нацистской оккупации / Т.Ю. Анпилогова // Великая Отечественная война в мировой и отечественной истории: материалы международной научно-практической конференции, посвященной 70-летию Победы над нацистско-немецкими захватчиками. – Луганск, 2015. – С. 4–11.
3. Бернацкий Н.П. Освобождение Донбасса от немецко-фашистских захватчиков (1942–1943 гг.) / Н.П. Бернацкий // Великая Отечественная война в мировой и отечественной истории: материалы международной научнопрактической конференции, посвященной 70-летию Победы над нацистсконемецкими захватчиками. – Луганск, 2015. – С. 25–29.
4. Великая Отечественная война. 1941–1945. – М., 2009–2014. – Т.1–9.
5. Великая Отечественная война 1941–1945 годов. Дискуссионные вопросы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / М.М. Горинов, М.Ю. Моруков. – М.: Просвещение, 2016. – 64 с. – (Учимся с «Просвещением». «Просвещение» – учителю).
6. Великая Отечественная война глазами детей: исторические источники мемуарного характера: сб. исторических материалов / Сост.: Анпилогова Т. Ю., Заверуха И.А., Королева Г.И., Носков В.Ю.; под общ. ред.

- Т.Ю. Анпилоговой. – Луганск, 2017. – 256 с.
7. Второе рождение Донбасса: сб. воспоминаний, материалов, публикаций, научных и литературных работ разных лет / сост. Ю.П. Иванов, В.К. Селезнев, А.А. Чумаков. – Луганск: ООО «Пресс-экспресс», 2013. – 400с.
8. В борьбе против нацизма мы были вместе / ФГБУК «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.». – М., 2015. – 192 с., ил.
9. Газетной строкой о войне...: к 75-летию освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков / Министерство культуры ДНР; ГУК «Донецкая Республиканская универсальная библиотека им. Н.К. Крупской. – Донецк: ДРУНБ, 2018. – 20 с.
10. Гареев М.А. Полководцы Победы и их военное наследие. М., 2010.
11. Демина Л. Мужеством освобожденный // Малая родина: сб. статей Луганского областного краеведческого музея. – Луганск: ООО «Виртуальная реальность», 2007. – 792 с.
12. Донбасс. Год 1943: Воспоминания участников Донбасской наступательной операции в годы Великой Отечественной войны / Сост. Г. В. Тепляков. – Донецк: Донбасс, 1980. – 191 с., табл.
13. Замулин З. Курский излом. Решающая битва Великой Отечественной. – М.: Яуза, Эксмо, 2008. – 960 с. – (1943. К 65-летию Курской битвы).
14. И вспомним трудную Победу!...: Методические материалы / Ответственный редактор М.А. Углицкая. – Вологда: изд-во «Русь», 2000. – 64с.
15. Иванцов К. Гордость и боль моя – «Молодая гвардия» / К. Иванцов. – Донецк: Альфа-пресс, 2004. – 416 с.
16. Иринчеев Б.К. Медаль «За оборону Москвы». – Выборг: Историкокультурный центр Карельского перешейка, 2019. – 36 с.
17. Книга Памяти Украины: Луганская область: в 14 томах / Гл. ред. кол.: И.А. Герасмиов (рук.) и др.; областн. ред. кол.: Л.И. Дайнеко (рук.) и др. – Луганск, 1994–2004.
18. Краснякова Ю.И. Особенности процесса эвакуации населения Ворошиловградской области в годы Великой Отечественной войны / Ю.И. Краснякова // Великая Отечественная война в мировой и отечественной истории: материалы международной научно-практической конференции, посвященной 70-летию Победы над нацистско-немецкими захватчиками. – Луганск, 2015. – С. 43–46.
19. Кривуля О.А. Путь от милосердия к подвигу: деятельность женщин-медиков на аренах боевых действий (середина XIX – середина XX вв.) / О.А. Кривуля // Великая Отечественная война в мировой и отечественной истории: материалы международной научно-практической конференции, посвященной 70-летию Победы над нацистско-немецкими захватчиками. – Луганск, 2015. – С. 46–50.
20. Кудинов В.А. Детская общественная организация пионеров как

- ресурс победы / В.А. Кудинов // Великая Отечественная война в мировой и отечественной истории: материалы международной научно-практической конференции, посвященной 70-летию Победы над нацистско-немецкими захватчиками. – Луганск, 2015. – С. 50–54.**
21. Кудинов В.А. Фашистские молодежные и детские объединения на оккупированных территориях СССР: создание и крах/ В.А. Кудинов // Великая Отечественная война в мировой и отечественной истории: материалы международной научно-практической конференции, посвященной 70-летию Победы над нацистско-немецкими захватчиками. – Луганск, 2015. – С. 54–57.
22. Ладыга А.И. Критика концепции «врожденной агрессивности Советского Союза»: основные положения / А.И. Ладыга // Великая Отечественная война в мировой и отечественной истории: материалы международной научно-практической конференции, посвященной 70-летию Победы над нацистско-немецкими захватчиками. – Луганск, 2015. – С. 57–62.
23. Луганщина в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.: сборник материалов и документов. – Донецк: Донбасс, 1969. – 376 с.
24. Макарова А. Освобождение Луганщины // Малая родина: сб. статей Луганского областного краеведческого музея. – Луганск: ООО «Виртуальная реальность», 2007. – 792 с.
25. Мединский В.Р. Война. Мифы СССР. 1939–1945. – Второе изд. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2016. – 704 с.
26. Мединский В.Р. Военная история России: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / В.Р. Мединский, М.Ю. Мягков, Ю.А. Никифоров; под общ. ред. В.Р. Мединского. – Изд. 4-е, испр., доп. – М.: РВИО, 2019. – 456 с. – (Российское военно-историческое общество – школьнику).
27. Минаев В.П. «Молодая гвардия»: опять предательство. В поисках истины за «круглым столом», 2012. – 576 с.
28. Молодая гвардия: сборник документов и воспоминаний о героической борьбе подпольщиков Краснодона в дни временной фашистской оккупации (июль 1942– февраль 1943). – К.: Изд. ЦК ЛКСМУ «Молодь», 1961. – 280 с.
29. Молодогвардейцы: биографические очерки о героях краснодонскогопартино-комсомольского подполья / сост. Р.М. Аптекарь, А.Г. Никитенко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Донецк: Донсасс, 1985. – 120 с., 8 ил.
30. Павлов В. Освобождение. – Луганск: Элтон-2, 2009. – 56 с.
31. Пионеры-герои в годы Великой Отечественной войны: методическое пособие к организации регионального конкурса / Костромская областная Дума; Комитет по вопросам материнства и детства, молодежной политике и спорту; [очерк, методическое сопровождение В.А. Кудинов; составитель В.М. Головников]. – Кострома, 2020. – 34 с.
32. Россия. XX век. Документы и материалы: В 2 кн. Сост.А. Н.

- Бачинин**; Ред. А. Б. Безбородов. – М.: Высшая школа, 2004. – 519 с.
- 33. Соколов Б.В.** Вторая мировая: факты и версии. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2007. – 432 с. – (Историческое расследование).
- 34. Солдаты слова:** сборник библиографических материалов о жизни и творчестве писателей-фронтовиков Луганщины. – Луганск: Шико, 2010. – 270 с.
- 35. Чернова М.Н.** Великая Отечественная война. Предыстория и начальный этап / М.Н. Чернова. – М.: Чистые пруды, 2005. – 32 с. – (Библиотечка «Первого сентября», серия «История»).
- 36. Хрестоматия по отечественной истории. 1914–1945 гг.** Под редакцией А.Ф. Киселева, Э.М. Шагина. – М.: Владос, 1996.
- 37. 1943 год. От Курска до Днепра** / Сост. Е.П. Желинская, Ю.А. Никифоров, Д.В. Шполянский; отв. ред. Ю.А. Никифоров. – М. СПб: Нестор-История, 2018. – 360 с.

Художественная и документально-художественная литература

1. Алексеев С.П. Подвиг Ленинграда. 1941–1944: рассказы для детей / С. Алексеев; худож. А. Лурье. – М.: Дет. лит., 2012. – 81 с. – (Великие битвы Великой Отечественной).
2. Бондарь А.Ф. Говорят погибшие герои / А.Ф. Бондарь, К.В. Бондарь, П.Ю. Ткачук. – Луганск: Ноулидж, 2020. – 170 с.
3. Медведенко А.Е. Нельзя не вернуться. – Луганск, 2020. – 132 с.
4. Подов В.И. Повесть о легендарном комиссаре «Молодой гвардии» Викторе Третьякевиче. – Луганск, 2008. – 132 с.
5. Сурат В. За порогом скорби. Художественно-документальная повесть. – Луганск: Элтон-2, 2012. – 268 с.
6. Чаковский А.Б. Блокада. Роман. Книга четвертая. – М.: Советский писатель, 1973. – 352 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://lkm-lnr.ru/> – Луганский краеведческий музей Луганской Народной Республики.
2. <http://www.museum.ru/> – музеи России.
3. <http://www.fipi.ru/> – Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ).
4. <http://www.hist.ru/> – История – Исторический альманах «Лабиринт Времен».
5. <http://www.historia.ru/> – Мир Истории – Российский электронный журнал.
6. <http://www.shm.ru/> – Сайт Государственного Исторического Музея.
7. <https://historyrussia.org/> – Российское историческое общество.
8. <https://rosuchebnik.ru/> – корпорация «Российский учебник».
9. <https://resh.edu.ru/> – Российская электронная школа.
10. <https://pamyat-naroda.ru/> – информационный проект «Память народа».
11. <http://pomnite-nas.ru/> – Помните нас!
12. <http://waralbum.ru/> – Военный альбом.

13. <https://csdfmuseum.ru/>—музей Центральная ордена Ленина и ордена Красного Знамени студия документальных фильмов (ЦСДФ).

Документальные фильмы

1. Разгром немецких войск под Москвой. Режиссеры: Л. Варламов, И. Копалин. ЦСДФ, 1942.
2. Ленинград в борьбе. Режиссеры: Р. Кармен, Н. Комаревцев, В. Соловцов, Е. Учитель. Ленинградская студия кинохроники, 1942.
3. Битва за Севастополь. Режиссер: В. Беляев. ЦСДФ, 1944.
4. Битва за нашу Советскую Украину. Режиссер: Ю. Солнцева, Я. Авдеенко. ЦСДФ, 1943.
5. Берлин. Режиссеры: Н. Шпиковский, Э. Волк, А. Усольцев. ЦСДФ, 1945.
6. Парад Победы. Режиссеры монтажа: В. Беляев, И. Венжер, И. Посельский. ЦСДФ, 1945.
7. Крымская конференция. Режиссер: И. Копалин. ЦСДФ, 1945.
8. Киноэпопея «Великая Отечественная» («Неизвестная война»). Режиссеры: Р. Кармен, И. Гелейн, И. Григорьев, Л. Данилов, В. Катанян, Л. Кристи, С. Пумпянская, Т. Семёнов, Д. Фирсова, З. Фомина, Н. Соловьёва, А. Рыбакова. ЦСДФ, 1978.
9. Документальный сериал «Великая война». Режиссер: Анна Граждан. Производство StarMedia, 2010.

Художественные фильмы

1. Зоя. Режиссёр: Лео Арнштам. Союздетфильм, 1944.
2. Парень из нашего города. Режиссеры: А. Столпер, Б. Иванов. ЦОКС, 1942.
3. Два бойца. Режиссёр: Л. Луков. Ташкенттская киностудия, 1943.
4. Секретарь райкома. Режиссёр: И. Пырьев. ЦОКС, 1942.
5. Судьба человека. Режиссёр: С. Бондарчук. Мосфильм, 1959.
6. Молодая гвардия. Режиссёр: С. Герасимов. Киностудия им. М. Горького, 1948.
7. Завтра была война. Режиссёр: Ю. Кара. Киностудия им. М. Горького, 1987.
8. Они сражались за Родину. Режиссёр: С. Бондарчук. Мосфильм, 1975.
9. Баллада о солдате. Режиссёр: Г. Чухрай. Мосфильм, 1959.
10. ...А зори здесь тихие. Режиссёр: С. Росточкий. Киностудия им. М. Горького, 1972.
11. В бой идут одни «старики». Режиссёр: Л. Быков. Киностудия имени А. Довженко, 1973.
12. Горячий снег. Режиссёр: Г. Егиазаров. Мосфильм, 1972.
13. Иваново детство. Режиссёр: А. Тарковский. Мосфильм, 1962.
14. Сын полка. Режиссёр: Г. Кузнецов. Свердловская киностудия. 1981.
15. Иди и смотри. Режиссёр: Э. Климов. Мосфильм. Беларусьфильм, 1985.
16. Хроника пикирующего бомбардировщика. Режиссер: Н. Бирман.

Киностудия «Ленфильм», 1967.

17. Жила-была девочка. Режиссер: В. Эйсымонт. Союздетфильм, 1944.

18. Батальоны просят огня. Режиссёры: В. Чеботарев, А. Богомолов. Мосфильм, 1985.

19. Аты-баты, шли солдаты... Режиссёр: Л. Быков. Киностудия имени А. Довженко, 1976.

20. Освобождение. Киноэпопея 5-ти фильмах. Режиссёр: Ю. Озеров. Мосфильм и др., 1972.

21. Жди меня. Режиссеры: Б.Г. Иванов, А.Б. Столпер. ЦОКС, 1943.

22. Двадцать восемь панфиловцев. Режиссеры: А. Шальопа, К. Доужинин. 2016.

Произведения искусства о Великой Отечественной войне

Картины

1. Балдина И.М. Героиня Сталинградской битвы Наташа Качуевская. 1984 г.
2. Богородский Ф.С. Слава павшим героям. 1945 г.
3. Васильев К.А. Прощание Славянки. 1974 г.
4. Дейнека А.А. Оборона Севастополя. 1942 г.
5. Кривоногов П.А. Защитники Брестской крепости. 1951 г.
6. Кукрыниксы (Куприянов М.В., Крылов П.Н., Соколов Н.А.). Бегство немцев из Новгорода. 1944 г.
7. Лактионов А.И. Письмо с фронта. 1947 г.
8. Мальцев П.А. Штурм Сапун-Горы. 1957 г.
9. Неменский Б.М. Безымянная высота. 1962 г.
10. Пименов Ю.И. Фронтная дорога. 1944 г.
11. Пластов А.А. Немцы идут («Подсолнухи»). 1941 г.
12. Тиханович Е.Н. Партизаны в разведке. 1948 г.
13. Хмелько М.И. Триумф победившей Родины. 1949 г.
14. Юон К.Ф. Парад на Красной площади 7 ноября 1941 г. 1942 г.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История Великой Отечественной войны»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- умения передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания, использовать различные виды чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.), составлять план; -самостоятельно организовывать свою учебную деятельность (постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств и др.), оценивать ее результаты, определять причины возникших трудностей и пути их устранения, осознавать сферы своих интересов и соотносить их со своими учебными достижениями, чертами своей личности; - умение различать факты, мнения; - при выполнении практических работ формируется умение определять адекватные способы решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов, мотивированно отказываться от образца деятельности, искать оригинальные решения.	устный опрос, тестовый контроль, практические задания, проблемные вопросы, письменные работы

Приложение 1

Примерная тематика проектов и исследовательских работ по истории Великой Отечественной войны

1. Бессмертный подвиг советского народа в Великой Отечественной войны.
2. Бессмертие и сила Ленинграда.
3. Блокада Ленинграда в зеркале судеб.
4. Битва за Москву / Битва за Донбасс / Битва за Днепр / ...
5. Боевая техника 1941–1945 гг.
6. Боевой путь танкиста / Боевой путь летчика / ...
7. Боль материнских сердец.
8. В бой шли партизаны.
9. Великая Отечественная война в истории моей семьи.
10. Великая Отечественная война в названиях улиц города / поселка.
11. Великая Победа в истории моей семьи.
12. Великая Отечественная война в дневниках советского солдата.
13. Великая Отечественная война глазами современных детей.
14. Великая Отечественная война и учителя / врачи / ... в тылу и на передовой.
15. Вехи Победы 1941–1945 гг.
16. В память о героях Сталинградской битвы.
17. В памятнике – память.
18. Вернуть имя солдату.
19. Военнопленные в годы Великой Отечественной войны.
20. Все для фронта! Все для Победы!
21. Города-герои.
22. Герои Советского Союза – наши земляки.
23. Герои нашего города / поселка / села
24. Город-герой Сталинград.
25. Дети блокадного Ленинграда
26. Дети в фашистских лагерях смерти.
27. Детство, опаленное войной.
28. Дети – герои Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.
29. Дискуссионные проблемы Великой Отечественной войны.
30. Духовный и нравственный подвиг советского народа в годы Великой Отечественной войны.
31. Женщины в Великой Отечественной войне.
32. За гранью возможного (лётчики-инвалиды).
33. Защитники Брестской крепости.
34. Игры и игрушки детей войны.
35. Из семейного архива – в школьный музей. Долг памяти.
36. История двух парадов.
37. История одного ордена.
38. История фронтового письма.
39. История плакатов времён Великой Отечественной войны.
40. История жизни ветерана Великой Отечественной войны.
41. Концентрационные лагеря Третьего рейха.
42. Маршал Г.К. Жуков – маршал Победы.
43. Малоизвестные страницы истории Великой Отечественной войны.
44. Награды Великой Отечественной войны.
45. Наши земляки во время Великой Отечественной войны.
46. Наши земляки – герои Советского Союза.
47. Неизвестные герои войны.

48. Оборона Брестской крепости / Оборона Киева / Оборона Севастополя / ...
49. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны.
50. Памятники бессмертного подвига.
51. Память о солдате.
52. Переломные сражения Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.
53. Победа ковалась не только на фронте.
54. Полководцы Великой Отечественной войны.
55. Суд истории. Нюрнбергский процесс.
56. Советская авиация против Люфтваффе в Великой Отечественной войне.
57. Советский народ – народ победитель.
58. Стрелковое оружие Великой Отечественной войны.
59. Трудовой и ратный подвиг советских ученых, конструкторов, изобретателей в годы Великой Отечественной войны.
60. Танки СССР в Великой Отечественной войне.
61. Цели Победы.
62. Что знает молодежь об истории Великой Отечественной войны?
63. Это Великой Отечественной войны в моей семье.
64. Этот День Победы.

Пронумеровано и прошнуровано 72 (листов)

Заместитель директора по УР дез /И. А. Дьяченко
«25» 03 2022 г.